

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Bestyrelsesmøde mandag d. 2.12.2019 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Susanne Jakobsen, Lene Holme Møller-Madsen, Hanne Holstein Ipsen, Rubi Frahm, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Anne-Mette Schou Hansen (medarb.), Mette Bach (medarb.), Rikke Jensen (medarb.), Simon (elevrep.), David (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Maibritt Vestergaard, Morten Borup

Afbud: Susanne, René, David

Mødested: Børnehuset

NB! I pausen tager vi et billede af bestyrelsen, som kan hænges op med medlemmernes navne i børnehuset og på skolen.

Det forventes, at man har spist hjemmefra, da der kun er lidt let forplejning i pausen.

Dagsorden

Ordstyrer: Bjarke

Pkt. 1	Underskrive referat	De to forudgående referater blev underskrevet.		18.00
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Godkendt	B	18.05
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	<p><u>Henvendelse vedr. mad i børnehuset</u> Et hold forældre har henvendt sig i forhold til det mad børnene spiser i børnehuset. De undrer sig over hvad børnene har med i madpakken og Børnehusets holdning til dette. Carsten og Morten mødes med forældrene. Skal der sendes inspiration til madpakkerne ud igen? Ja, det ligger ikke på Aula.</p> <p><u>Emneuge og skolefest</u> Vi havde emneuge og skolefest. Emnet var de 17 verdensmål. Vi vil gerne høre jeres holdning. I indskolingen var det svært at være der til opstarten. Indslaget i aulaen var for svært at høre. Der var flere forældre, der opdagede sent, at der var skolefest. Skal der kommunikeres mere/tidligere? Fælles program for hele skolen. Det var ikke tilstrækkeligt med de programmer, der var hængt op rundt på skolen. Enkelte forældre til børn med særlige behov har givet udtryk for, at det var svært for deres børn trods forberedelse af dem. Forældrene har også brug for at kunne forberede deres børn. Det kunne det være godt med tidlig information omkring program osv.</p> <p><u>Budgetopfølgning</u> Børnehuset balancerer nogenlunde og forventer et lille overforbrug. Der er brugt penge på at etablere vuggestuepladser. Carsten forventer at Kenneth hjælper til økonomisk, hvis budgettet overskrides.</p> <p>SFO får et mindre overskud. Uforbrugte midler vil vi gerne bruge til at renovere legepladsen, f.eks. en multibane. Den gamle træborg skal fjernes. Team ejendom vil formentlig finansiere noget af det. Vi har indkøbt cykler m.m. for 40.000 kr. Vi vil gerne skabe nogle "øer" indenfor. Vi tager på inspirationsbesøg på Marienhoffskolen.</p> <p>Skolen kommer ud med et underskud. Politikernes beslutning om en ekstraordinær besparelse midt i 2019, opsigelser og sygemeldinger samt mindre refusion af kompetenceudviklingsmidler end forventet er de primære årsager. Vi har haft indkøbsstop de seneste måneder, det har gjort en positiv forskel, men kan forventeligt ikke indhente underskuddet. Vi har et par regninger ude, som kan være med til at give lidt "indtægt".</p>	O	18.10

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Vi kender først de eksakte tal til marts/april, når regnskabsåret afsluttes.</p> <p><u>Skolebestyrelsesseminar 2020</u> Morten sender invitationen ud. Han vil gerne have besked hvis nogen vil deltage.</p> <p><u>Pædagogisk dag lørdag d. 1.2.2020</u> Bestyrelsen inviteres med. Vi får besøg af Per Schulz Jørgensen.</p>		
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Elevrådet har evalueret klippeklistre dag. Det var en god og hyggelig dag.	O	18.25
Pkt. 5	<p>Aula Hvordan er implementeringen gået? Hvordan opleves Aula fra forældrenes side? Er der behov for justeringer i skolens brug af Aula? Bestyrelsen på Aula? (Børnehusets forældre og medarbejdere ikke på endnu)</p>	<p>Vi er i gang med AULA. Det er vores kommunikationsplatform, der har afløst SkoleIntra. Skolen har været i gang internt siden før sommerferien. Vi har superbrugere på alle skoler. De har gjort et stort stykke arbejde. Vi har en liste med ting der skal rettes til og justeres. Aula er sikrere i forhold til personfølsomme oplysninger.</p> <p><u>Forældreperspektiv:</u> Der mangler et beskedarkiv, hvor nyhedsbrevene kan gemmes. Min uddannelse har nogle muligheder, som ikke bruges på alle årgange. Kunne det fjernes, hvis ikke det bruges. Man vil i indskolingene gerne fastholde ugebrev, og der har man besluttet, at det ikke skal gøres dobbelt.</p> <p>Skemaet virker ikke overskueligt.</p> <p>Børnehuset skal på aula i august 2020. Vi kan endnu ikke bruge aula som bestyrelse, da børnehusets forældre ikke er koblet på. Vi fortsætter indtil da på den hidtidige måde.</p> <p>Uhensigtsmæssigheder og spørgsmål kan formidles til Anna eller Kirsten på kontoret.</p>	O	18.35
Pkt. 6	<p>Opfølgning på arbejdsdag d. 26.10. Evaluering af dagen. Hvordan følger vi op på nedenstående punkter og hvornår?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spørgeskema vedr. overgangsarbejdet? • Medarbejdere inviteres med til bestyrelsesmøde vedr. overgange i skolen. • Møde med forældrerådene. • Tjekliste til bestyrelsens præsentationer på forældremøder. • Arbejdsdag for forældre i Børnehuset og på skolen? • Dialog med IFÅ om sommerfest og de unge. • Kontakt til FOF, AOF m.fl. Hold på skolen? 	<p><u>Hvordan oplevede vi dagen?</u> Det gav bedre mening at gøre det som i år. Det er ikke nødvendigt at tage væk på overnatning. Vi vil gerne spare de penge.</p> <p>Vi kom godt omkring mange ting på de timer, vi havde. Vi havde gode drøftelser. Det er fint med de opbrud og forskellige opdelinger undervejs i programmet.</p> <p>Der var god energi og gode drøftelser. Selvom vi havde bedre tid til tingene, var vi også lidt tidsknappe. Det kunne være fint at have som en tilbagevendende begivenhed. Det var en god arbejdsform.</p> <p><u>Spørgeskema til forældre om overgange:</u> Skal det laves, og hvad skal dataene bruges til? Vi kan invitere medarbejderne med til bestyrelsesmøde i stedet. Dette kan give bestyrelsen en indsigt i, hvordan der arbejdes. Et bestyrelsesmedlem kan deltage på det første forældremøde på årgangene og drøfte med forældrene, hvordan de har oplevet overgangen. Det kan være godt med en ledelsesrepræsentant på dette forældremøde. Det kunne også være relevant at høre, hvordan I som forældre oplever overgangen fra afdeling til afdeling på skolen.</p>	B / D	18.50

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Vi detailplanlægger det senere. Hvilke spørgsmål vil vi gerne have med? Det sættes på næste gang.</p> <p><u>Medarbejderbesøg:</u> Hvordan arbejdes med overgange? Vi inviterer personale med i februar. Det drøftes i medarbejdergruppen inden. 0., 4. og 7. klasses voksne. Efterfølgende tager vi stilling til, hvilke spørgsmål vi kan stille forældregruppen. Tjekliste laves samtidig med spørgsmålene.</p> <p><u>Inspirationsaften for forældrerådene:</u> Erfaringsudveksling blandt forældrerådene. Vi sætter punktet på i august.</p> <p><u>Arbejdsdag for forældre:</u> Det kan være godt at få meldt en dato ud. En fredag eftermiddag ultimo april.</p> <p><u>Dialog med IFÅ</u> IFÅ vil gerne have bestyrelsesmedlemmer med til et møde i januar om overgang fra SFO-besøg til IFÅ's sommerfest starter. Susanne deltager.</p>		
Pause				19.30
Pkt. 7	<p>Dialogmøder Tilbage melding fra skoleområdet d. 5.11.</p> <p>Forberedelse til dagtilbudsområdet d. 3.12. Se vedlagte dagsorden.</p>	<p>Mødet lå lige efter budgetvedtagelsen. Vi fik et oplæg omkring inkluderende læringsfællesskaber, samt Mad- og måltidspolitik. Dernæst drøftelser ved blandede borde om ovenstående og digitaliseringsstrategien.</p> <p>Hvad skal vi beholde? Tildeling af støtte i skolen, som er ressourcer der skal understøtte de inkluderende læringsfællesskaber, er fortsat overraskende for nogle forældre. Det er vigtigt, at man formidler dette igen og igen.</p> <p>Hvad skal vi stoppe med? Ustabile budgetter, incitamentsstrukturer, Hannes oplevelse var at der var en god dialog. Halvdelen ledere, halvdelen forældre/medarbejdere.</p> <p>Jesper og Morten sad ved samme bord. Jespers oplevelse var, at det ikke var en god dialog. Mortens at det var. Hvor er vi udfordrede? Hvor lykkedes vi?</p> <p>Det er godt at sidde i blandede gruppe. Et af de bedre dialogmøder. Det er fint, at der bliver givet blandede budskaber. Vi havde nogle budskaber som vi ville sige. Det fik vi ikke formidlet. Noget kan gentages til dagtilbudsdialogmødet.</p> <p><u>Forberedelse til dialogmøde på dagtilbud:</u> Selvom der er færre besparelser på dagtilbud, end der var lagt op til, skal vi gøre opmærksom på, at fordi børnetallet stiger er der kapacitetsudfordringer flere steder. Dette kræver investeringer, som ikke er tænkt ind i budgettet.</p> <p>Vi tager punktet omkring handleplan for Mad- og måltidspolitik på i januar. Skole og forældre har en guide i forhold til mad- og måltidspolitik. Den kunne vi muligvis bruge.</p>	D / B	19.45
Pkt. 8	Budget for børnehus, SFO og skole	Der er kommet dagsorden for FI-udvalgsmødet. Her skal drøftes nogle af beslutningerne i forlængelse af		20.10

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>budgetvedtagelsen for 2020. Pengene følger eleven. Der skal træffes beslutning om hvilken model, der skal anvendes. Der er ingen høringsproces i denne forbindelse.</p> <p>Budgettet fra Pindstrupskolen lægges ud på skolerne. Til gengæld skal skolerne betale 300.000 kr. når et barn visiteres til pindstrupskolen. Det er et gunstigt tidspunkt for folkeskolerne, da der pt. er mange elever på Pindstrupskolen og derfor mange penge, der føres tilbage til skolerne. Da tilbageførslen lægges ind i tildelingsmodellen, kommer der en skævhed i regnestykket. Til dagsordenspunktet er der et skema, hvor man kan se, hvordan det vil ramme, hvis man ikke kompenserer for skævheden.</p> <p>Eks. I den rå model ville Ebeltoft Skole få 800.000 kr. mere, mens Kolind Skole skal af med over 1,5 mio. kr. Der er forslag om tre modeller for overgangsordning, så skolerne stilles mere lige og ovenstående udjævnes. Forvaltningen peger på model 3. Samtidig er der en reduktion på 1.500 kr. pr. elev på vej på tildelingsmodellen fra august 2021. Det kan være svært se det samlede resultat.</p> <p>Budget for 2020. Skolen kommer ud med et underskud på 441.831 kr. Det vil ikke være helt så slemt som tallene viser. Det eneste sted vi kan indhente underskuddet er på lønninger. Der er ikke mere at hente på drift. Der skal arbejdes på at få budgettet i balance hen over året. Noget kan formentlig løses ved naturlig afgang. Bestyrelsen godkender budgettet. Den politiske kamp i forhold til tildelingen skal tages et andet sted.</p> <p>Børnehusets budget svinger hen over året afhængig af børnetal. Det bliver lidt et gæt. Tallet ligner det fra i år. Drift ligger i omegnen af 30.000 kr. pr. mdr. Budgettet godkendes.</p> <p>SFO: Kan man spare på hænderne, hvis man kunne fravælge morgenmodul? Sandsynligvis ikke og ikke som modellen for SFO-takster er nu. Der er ikke mange voksne på om morgenen. Man kan ikke værre færre end man er nu. Vi kunne se på det igen i januar.</p>		
Pkt. 9	Planlægning af arrangement i forbindelse med bestyrelsesvalg i april	Udsættes til januar		20.35
Pkt. 10	Indkomne sager til bestyrelsen	Ingen indkomne sager.	O	20.45
Pkt. 11	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Aula-implementering er et fast punkt frem til nytår • Sprog vurdering • Facebook (tages op halvårligt) evaluering. Nye anbefalinger fra KL Skal vi fortsat have en Facebookside? • Tilsyn med princip for SFO (januar) • Mad- og måltidspolitik, handleplan skal udarbejdes (januar) • Princip for skole-hjemsamarbejde (princip for 	B	20.50

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>forældresamarbejde), Aula medtænkes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejderbesøg og spørgsmål vedr. overgange til forældremøder samt tjekliste (februar) • Inspirationsaften for forældreråd (august) • Planlægning af arrangement i forbindelse med bestyrelsesvalg i april (januar) • Tilbage melding far dialogmøde dagtilbudsområdet (januar) 		
Pkt. 12	Evt.	-		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning